

PROJEKT „PRÜGI SORTEERIMINE POPIKS!

EESMÄRK: Õpilane teadvustab jäätmete sorteerimise vajalikkust

Alaesmärgid:

- Tunneb jäätmete sorteerimise põhimõtteid ja kasutab neid
- Tekitab vähem prügi
- Jagab oma teadmisi teistega
- Tunneb kodukoha jäätmekäitluse taristut
- Kasutab õppetöös IKT vahendeid

ÕPIKESKKOND:

- klass
- arvutiklass
- kodu
- linnakeskkond
- Paide jäätmejaam

ÕPPIJATE VANUS: I-II kooliaste

KESTVUS: November-mai (ca 2 õppetundi kuus)

LÄBIVAD TEEMAD:

- „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine” – külastab kohalikku jäätmejaama ja tutvub selle tööga; mõistab oma tegevuse ja tulemuse vahelisi seoseid (väärtuspädevus)
- „Keskkond ja jätkusuutlik areng” – hoiab kodukoha loodust; sorteerib jäätmeid kodus ja koolis; leiab võimalusi taaskasutuseks; analüüsib enda ja oma pere tarbimiseelistusi loodushoiu seisukohalt (enesemääratluspädevus)
- „Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus” – osaleb rühmatöös; jagab oma teadmisi väljaspool kooli; näitab initsiatiivi probleemide lahendamisel (sotsiaalne ja suhtluspädevus)
- „Teabekeskond” – õpib olulise info eristamist ebaolulisest, harjutab visuaalse tekstiga töötamist (matemaatikapädevus)
- „Tehnoloogia ja innovatsioon” – kasutab IKT võimalusi õppimisel (õpipädevus)
- ”Kultuuriline identiteet”- salliv suhtumine kultuurilistesse erinevustesse (sotsiaalne pädevus)
- „Tervis ja ohutus” – käitub ohutult ja turvaliselt; on teadlik ohtlike jäätmete kahjulikkusest; oskab ohtlike olukordi vältida ja abi kutsuda (enesemääratluspädevus)
- „Väärtused ja kõlblus” – suhtub klassikaaslastesse sõbralikult; peab antud lubadustest ja kokkulepetest kinni; intervjuud tehes käitub viisakalt, kogutud andmed esitab ausalt (ettevõtlikkus-, suhtlus- ja väärtuspädevus)

TEGEVUSED/ÜLESANDED:

funktsionaalne lugemine, intervjuerimine, arvutamine, tulpdigrammi koostamine, võrdlemine, lihtsama uurimismeetodiga tutvumine, selle kasutamine õppetöös, töö Internetiga, mäng, käeline tegevus, individuaalne töö ja rühmatöö.

LÕIMING:

eesti keel, matemaatika, inimeseõpetus, tööõpetus, informaatika, muusikaõpetus, kehaline kasvatus

KUJUNDAV HINDAMINE:

HINDAMINE:

- Jäätmeteemaliste mõistete tundmine ja õige kasutamine
- Koostööoskus rühmakaaslastega mängu, laulusõnade ja intervjuu koostamisel
- Microsoft Publisheri programmi kasutamine
- Töö kaardiga
- Loovuse hindamine meisterdamisel

Õpitud teadmiste rakendamine mängus ja igapäevases elus

TÖÖ KIRJELDUS tundide kaupa ja MEETODID:

NOVEMBER

1. Inimeseõpetus- Sissejuhatus teemasse Powerpoint esitlusega, mõistete õppimine (esitlus <http://www.slideshare.net/kairitw/appi-jaatmed-12063496>; Piret Eensoo 2010)

Prügimajandus Eestis ja mujal maailmas.

2. Informaatika- Arvutiklass. Õpilane täidab kirjalikult töölehe (link õpetajale printimiseks <http://www.scribd.com/doc/86178238/Tooleht-raamatu-juurde>) internetilehekülje (<http://www.keskkonnaharidus.ee/?569> , vali Jäätmevihik eesti keeles; keskkonnaamet 2010) abil, millega kinnistab õpitud mõisteid ja teadmisi.

DETSEMBER

3. Õpitud oskuste kasutamine mänguga „Ferda sordib pakendeid“ (Keskkonnaamet, 2010).
4. Tööõpetus- Klassis mängu valmistamine. Õpilased meisterdavad rühmatööna prügikonteinerid. Valmisatavad mulaaže ohtlike- ja biojäätmete tarbeks, muude jäätmeliikide näidised toovad kodust. Mängu mängimine.

JAANUAR

5. Eesti keel- infovoldiku koostamine teemal „Prügi sorteerimise meelespea“ .

Õpilased tutvuvad emakeele tunnis infovoldikutega, nende ülesehitusega. Teevad mustandi valmivast voldikust paaristööna õpetaja poolt antud kavandile (link printimiseks <http://www.scribd.com/doc/91510281/Voldik-pdf>)

6. Informaatika- Arvutiklassis Microsoft Publisheri programmi õppimine ja info sisestamine õpetaja poolt antud alusele (link <http://www.scribd.com/doc/91510281/Voldik-pdf>). Voldiku printimine 4 eksemplaris.
7. Eesti keel ja muusikaõpetus. Prügiteemalise laulusõnade koostamine viisile "Kes elab metsa sees?" Laulu õpitakse muusikatunnis laulma.

VEEBRUAR

8. Loodusõpetus- kaardi tundmine. Töö kaardiga, legendi lugemine, ilmakaared. Oma kodulinna jäätmekäitluskaardi tundmaõppimine ning oma perele prügikonteinerite kaardistamine (õpetajale abiks-http://www.paide.ee/public/files/Pildid/_lv/pk.jpg)
9. Eesti keel – intervjuu olemus ja intervjuuküsimuste koostamine prügi sorteerimise uurimiseks 3 peres.

MÄRTS

10. Uurimuse läbiviimine. Iga õpilane viib läbi uurimuse 3 vabalt valitud peres. Kogub andmeid nende perede prügi sorteerimise harjumuste kohta. Jagab omavalmistatud voldikuid uuritavatesse peredesse.
11. Matemaatika-diagraami koostamine uurimustulemuste põhjal. Õpilased koostavad tulpdiaagrammi, kui mitmes peres jäätmeid sorteeritakse. Valmib ühine tulpdiaagramm. Diaagramm valmib lõplikult projekti lõpus, kui korraldatakse küsitlust.

APRILL

12. Õppematk Paide jäätmejaama- Kuhu läheb sorteeritud prügi ja mis saab sellest edasi ? Ringkäik jäätmejaama töötaja juhendamisel.
13. Tööõpetus- meisterdamine taaskasutatavatest materjalidest.
14. Osalemine iga-aastases vanapaberi kogumise kampaanias (korraldaja Väätša Prügila)
15. Kordusuuring 3 peres. Kas prügi sorteerimise harjumused on muutunud kekskonnasõbralikumaks?

MAI

16. Matemaatika- tulpdiaagrammi koostamine. Diagrammide võrdlemine. Järelduste tegemine teavitustöö edukusest.
17. Eesti keel- kokkuvõtte projektist. Loovtöö teemal „Vanast uus“