

## SÜGISENE ÕUNAPÄEV AIAS.

### 2. klass

Õunapäeva läbiviimiseks kulub 1 koolipäev, kuid võib korraldada ka klassiüritusena näiteks laupäeval. Samas võib viimasele töötoale eelnevad tegevused läbida ka klassiruumis

#### ÜLDEESMÄRGID:

- Käitub loodust hoidvalt
- Märkab ja hindab ilu enda ümber
- Oskab sihipäraselt vaadelda ning töötada rühmas

#### LÄBIVAD TEEMAD:

##### ELUKESTEV ÕPE JA KARJÄÄRI PLANEERIMINE

-teab, mis töid vanemad aias teevad, oskab nende tööd kirjeldada ning samas vanemaid ka aidata

##### KESKKOND JA JÄTKUSUUTLIK ARENG

- tunneb huvi looduse vastu
- märkab ja kirjeldab aeda kui looduskeskkonda
- kirjeldab paikkonna inimtegevuse mõju loodusele

##### KULTUURILINE IDENTITEET

- tutvub erinevate koduaedadega, oskab märgata nende eripära
- hoiab korras oma töökoha-puhtus ja kord köögis
- tegutseb grupis teisi arvestavalt

##### TERVIS JA OHUTUS

- nimetab tervist mõjutavaid positiivseid tegureid-liikumine looduses, puuviljade kasulikkus tervisele
- oskab märgata ohtu elektri- ja terariistadega töötamisel ning ohtu vältida

##### VÄÄRTUSED JA KÕLBLUS

- suhtub klassikaaslastesse sõbralikult ning tegutseb grupis teisi arvestavalt
- oskab hinnata vanemate tööd

#### ÕPPEAINETE OMAVAHELINE LÕIMING:

Eesti keel-teksti lugemine, vajaliku info leidmine, rahvapäraste ütluste selgitamine, asukoha kirjeldamine

Matemaatika-kaalu(kg, g)- ja mahuühikute(l) tutvumine, nende kasutamine igapäevaelus, arvude liitmine, tekstülesande koostamine ja selle lahendamine

Loodusõpetus-lihtsamate objektide leidmine kaardilt, koduaedades kasvatatavad õunasordid, õunasüdamikü läbilõige ja selle vaatlus, seemnete loendamine

Kunstiõpetus-koduaedade eripära ja nende ilu

Tehnoloogiaõpetus-õunamahla valmistamine, õunakoogi küpsetamine, laua katmine, erinevate terariistade käsitlemine

Muusika- laul "Mida sügis meile toob"

Infotehnoloogia-Õunasortide lingid internetist

Kehaline kasvatus-liikumine ja orienteerumine

### ÕPITULEMUSED:

- suudab märgata looduse ilu ning aedade eripära
- tunneb rõõmu loovast eneseväljendusest
- oskab käituda rühmas teineteist mõistvalt
- suudab leida tekstidest vajalikku infot, seakirjutatut mõista, seletada rahvapäraseid ütlisi
- oskab sihipäraselt vaadelda ja esemeid omavahel võrrelda, teab ,et läbilõikes on õunasüdamik lilleõie kujuline
- oskab kasutada mõõtmiseks sobivaid mõõtühikuid(l, kg, g) ning selleks vajalikke abivahendeid
- teab aias kasvatatavaid viljapuid ning tunneb ära nende viljad
- teab koduaedades enamlevinud õunasorte
- teab puuviljade kasulikkust tervisele
- lahendab tavalisemat salakirja ja leiab kaardi järgi üles seal märgitud suuremad objektid

### HINDAMINE:

- emakeele töölehe täitmine
- vilditud õun koos vastavalt kujundatud sedeliga
- tabelisse andmete märkimine ning tulpdiagrammi koostamine
- õpilaste enda hinnang oma tööle-käitumisele, aktiivsus

### KOOSTÖÖ:

Aiaomanikud, vanemad(vanemad on saatnud erinevaid hoidiseid) ning vanavanemad

### ÕPPETEGEVUSED:

Õpetaja eelnevad tegevused:

- õpetaja on väljaselgitanud koolimaja läheduses asuvad koduaiad ning kooskõlastanud omanikega
- koostanud salakirjad ja töölehed
- varunud vajalikud käsitööriistad(vill, viltimisnõel) ning koogiküpsetamiseks vajalikud produktid

### Õpilaste tegevused-TÖÖTOAD

Õpilased leiavad aiad e. töötoad salakirja lahendades või kaardi järgi orienteerudes

#### 1.TÖÖTUBA-KEELETUBA

Aiaga tutvumine, vaatlus, kirjeldamine

Laul "Mida sügis meile toob?"

Töölehe täitmine

Õpilased võivad tutvuda ka M. Lobe raamatuga „Vanaema õunapuu otsas“ -kuulata katkendeid või lugeda ise kaaslastele ette

## 2.TÖÖTUBA-TARKURITE TUBA

-Aiaga tutvumine, vaatlus

-Sissejuhatus legend NEWTONIST

Kuulus teadlane Newton olevat istunud õunapuu all, kui talle äkki õun pähe kukkus. Antud seik ajendanud teadlast mõtlema küsimusele-Miks asjad kukuvad alati allapoole, mitte ülespoole.

-Ka õpilased toetavad oma seljad vastu õunapuutüve ning räägivad , mis mõtted neil tekivad

-Mis on õuna sees?

Õpilased saavad õuna, mille siis pooleks lõikavad, vaatlevad, millise kujuga on õunasüdamik, mitmes taskus õunaseemned asuvad, loevad üle mitu seemet igas taskus asub.

-Erinevate õunasortidega tutvumine

Millised õunasordid aias kasvavad,(jutustada võib ka sellest, et ühele puule on võimalik pookida mitmeid erinevaid sorte)

Milliseid sorte veel leidub-

<http://rebasetalu.ee/oun/ounasordid/suveounad>

<http://rebasetalu.ee/oun/ounasordid/suegisounad>

<http://rebasetalu.ee/oun/ounasordid/talveounad>

-Õunte viltimine

Iga õpilane vildib õuna vastavalt teatud õunasordi kuju ja värvust silmas pidades.

Kujundab antud õunasordi sedeli.

-Vilditud õuntest näitus

## 3.TÖÖTUBA-MIDAGI MAITSVAT

-Aiaga tutvumine, vaatlus

-Õunte korjamine, lõikumine, kaalumise

-Tabeli täitmine

-Õunamahla tegemisel ja õunakoogi küpsetamisel abistamine, koostisainete mõõtmine

-Erinevate õunahoidistega tutvumine,degusteerimine

-Ringmängu“Veere, veere õunake“mängimine

Lõpetuseks istutakse lauda, kus maitstakse õunakooki ja juuakse õunamahla .

Tehakse kokkuvõtted lõppenud päevast

LISAD:  
TÖÖLEHT

### 1. Loe tekst läbi!

#### PUUD KANNAVAD VILJA.

Väike Peep juhtus ükskord kuulma, kuidas aednik ütles. Küll on tänavu helde sügis-kõik puud kannavad rohkesti vilja“

Peebu meelest oli see kangesti imelik jutt-kes on seda enne näinud, et puud midagi kannavad?!. Ruttu jooksis ta viljapuuaeda, et seda haruldast asja oma silmaga vaadata. Kuid võta näpust! Polnud siin vaadata midagi. Kõik puud seisid rahulikult paigal. Ainult kiigutasid veidi tuule käes oma oksi, mille küljes kasvasid õunad või pirnid või ploomid või kirsid või kreegid. Vilja ei kandnud neist küll mitte ükski. Ja Peep lihtsalt ei teadnud, mida aedniku imelikust jutust arvata.(E. Raud)

**Mida ütles aednik Peebule?** Leia tekstist lause ja tõmba sellele värviline joon alla.

Miks Peep aedniku juttu ei mõistnud?.....  
.....

Kuidas saad sina aedniku jutust aru?.....  
.....

### 2.Millal võiksid kasutada järgmisi kõnekäande:

põsed kui ladvaubinal.....  
.....

vaatame õunte pealt.....  
.....

keelatud vili on magus.....  
.....

Lisa tekstis olev kõnekäänd:.....  
.....

### 3.Mida sügis meile veel pakub?

Leia tähesegadikust :ÕUN, PORGAND, KARTUL, KAALIKAS, PIRN, KURK, PEET, SEEN, JÕHVIKAS, TOMAT, LILL, PAPRIKA, KAPSAS, TORM, PORI, TUUL, VIHMA, UDU

Õ	A	T	O	R	M	K	E	A	K	I	R	P	A	P	V
K	U	R	K	T	U	A	P	T	A	R	T	U	U	I	Ä
J	D	N	I	E	H	R	E	S	A	S	P	A	K	L	R
Õ	S	F	A	E	O	T	E	A	L	U	I	O	O	Ä	V
H	E	T	U	U	L	U	T	P	I	R	N	K	L	Ä	I
V	I	U	L	H	R	L	I	K	K	E	E	L	G	R	L
I	P	O	R	G	A	N	D	O	A	F	V	I	H	M	I
K	A	P	O	R	I	R	E	O	S	D	R	T	H	T	N
A	E	L	I	L	L	T	O	L	S	E	E	N	I	U	E
S	H	U	D	U	D	E	E	O	Y	J	K	I	O	P	Ä

SÜGISENE ÕUNAPÄEV AIAS. Ruth Kõivo

ÕUNTE KORJAMINE

Sinu ülesandeks on õunapuu alt korjatud õunad kaaluda. ning tulemused tabelisse kanda

Nimi	1.kord (kg)	2. kord (kg)	3. kord (kg)	4. kord (kg)	5.kord (kg)	KOKKU
Kokku						

**Tee tööst kokkuvõte ning koosta saadud andmetega diagramm:**

Janna																					
Inganora																					
Anete																					
Grethel																					
Kevin																					
Andris																					
Raigo																					
KILOGRAMM	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	