

Teema: Emakeelenädal  
Evelin Nappus ja Taimi Sammel

Õppijate vanus: I ja II kooliaste

Maht: 5 õppepäeva

Eesmärgid:

1. Õpilane väärtustab loomingut
  - Väärtustab ilusat käekirja
  - Mõistab, et puue ei takista loomingut
  - Tutvub lasteraamatukogus kohalike lastekirjanike loominguga
  - Saab teada, kuidas kirjutada uudist
  - Oskab kirjutada tuntud muinasjutu põhjal luuletust
  - Joonistab muinasjuttude tegelasi, kasutades erinevaid vahendeid
  - Võtab osa Ernst Enno nimelisest etluskonkursist „Meri“
  - Õpib tantsima reilendrit
2. Oskab leida sobivat teavet
  - Teab eesti lastekirjanikke ja nende loomingut
  - Oskab koostada stendiinfo põhjal erinevaid diagramme
  - Arendab funktsionaalse lugemise oskust

Läbivad teemad	Lõiming	
	Üldpädevused	Ainevaldkonnad
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</li><li>• Teabekeskond</li><li>• Väärtused ja kõlblus</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Väärtuspädevus Väärtustab loomingut ja kujundab ilumeelt</li><li>• Sotsiaalne pädevus Suudab ennast teostada, aktsepteerib inimeste erinevusi ning arvestab neid suhtlemisel.</li><li>• Õpipädevus Oskab leida vajaminevat infot, analüüsib enda tugevusi ja nõrkusi</li><li>• Suhtluspädevus Suudab end selgelt väljendada, loeb ning mõistab erinevaid tekste. Väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt.</li><li>• Matemaatikapädevus Lahendab diagrammiülesandeid</li><li>• Ettevõtlikkuspädevus Seab eesmärged ja viib neid ellu</li><li>• Kehakultuuripädevus Väärtustab kehalist aktiivsust</li></ul>	<p>Keel ja kirjandus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Otsib infot, loeb ja saab sellest aru</li><li>• Oskab leitud infot kasutada</li><li>• Suuline ja kirjalik eneseväljendus</li></ul> <p>Matemaatika</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oskab koostada stendiinfo põhjal diagramme</li></ul> <p>Kunstiained</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Joonistab raamatutegelasi, kasutades erinevaid vahendeid.</li><li>• Areneb eneseväljendusoskus</li></ul> <p>Kehaline kasvatus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tantsib reilendrit</li></ul>

--	--	--

Õppetegevused:

Eeltegevused:

1. Kokkulepete sõlmimine külalistega ( etluskonkursi ja kauni käekirja žürii liikmed, ajakirjanik, raamatukogu töötaja, pimekirjanik)
2. Stendi „Meie pärlikee lastekirjanduses“ koostamine
3. Erinevate ruumi- ja ajagraafikute koostamine
4. Mängude ja töölehtede koostamine

Emakeelenädala ühistegevused:

1. Kauni käekirja konkurss  
I kooliaste kirjutab koolilaulu refrääni  
II kooliaste kirjutab .....  
Iga klassi kolm parimat käekirjatööd paneme üles stendile „Ilus käekiri kaunistab inimest“.
2. Ernst Enno nimelise etluskonkursi „Meri“ koolivoor  
Žürii valib välja kolm parimat, kes lähevad kooli esindama maakonna vooru.
3. Erinevate juturaamatute tegelaste joonistamine  
Kodutööna või kunstitunnis valminud tööd paneme üles kooli koridoridesse.
4. Luuletuse kirjutamine ühe tuntud muinasjutu põhjal  
Kodutööna valminud luuletused paneme üles kooli koridoridesse.
5. Emakeelepäevale pühendatud aktus  
Väärtustatakse emakeelt ja tunnustatakse nädala parimaid ja aktiivsemaid õpilasi.
6. Õpioskuste olümpiaadi ülesannete lahendamine lastekirjanike stendi abil

Emakeelenädala tegevused klassides:

1. Tund pimekirjanikuga „Kuidas tajun maailma ja miks ma sellest kirjutan?“ 1.-3.klass
2. Tund lasteraamatukogus teemal „Haapsalust pärit lastekirjanikud“ 4.klass
3. Tund ajakirjanikuga „Kuidas valmib uudis?“ 5.-6.klass
4. Reilendri tantsimine 5.-6. klass
5. Emakeelenädala logokonkurss 6.klass

Õpitulemused:

- Oskab ennast ilmekalt väljendada (1. -6.klass)
- Oskab kujutada erinevate raamatute tegelasi (1. -6.klass)
- Kirjutab kaunilt ja püüdlilikult (1. -6.klass)
- Kirjutab luuletust, kasutades erinevaid riime (1. -6.klass)
- Tunneb stendil olevaid lastekirjanikke ja nende tuntumaid teoseid (1. -6.klass)
- Oskab leida stendilt vajalikku infot ja selle põhjal lahendab õpioskuste olümpiaadi kirjanike osa ülesandeid
- Tantsib reinlendrit (5.-6.klass)
- Valmis logo emakeelenädala parimate ja aktiivsemate õpilaste tunnustamiseks (6. klass)

## Hindamine:

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
<ul style="list-style-type: none"><li>• mäng „Kes on kes?“</li><li>• memoriin</li><li>• töölehe täitmine</li> <li>• etluskonkurss</li><li>• käekirjakonkurss</li> <li>• sektordiagramm</li> <li>• luuletuse kirjutamine</li> <li>• tegelaskujude kujutamine</li></ul>	<p>Eesmärgid on saavutatud, kui</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• õpilane oskab panna kokku kirjaniku pildi ja nime</li><li>• õpilane seostab kirjanikku tema loominguga</li><li>• õpilane on lüngad töölehel täitnud</li><li>• täidetud töölehtede vastused on kontrollimise käigus vajadusel parandatud</li><li>• õpilane osaleb klassi ja/või koolivoorus</li><li>• õpilane osaleb klassi ja/või koolivoorus</li> <li>• õpilane koostab kogutud andmete põhjal sektordiagrammid kirjanike soo ja vanuse kohta</li> <li>• on aru saada, millise muinasjutu põhjal on luuletus kirjutatud</li> <li>• tegelaskujud on tuntavad</li></ul>

## Tunnustamine:

- Positiivne/ innustav tagasiside
- Tänu kiri
- Aukiri
- Kleps emakeelenädala logoga

## Lisad:

- Stendimaterjal
- Mäng „Kes on kes?“
- Memoriin
- Kuldvillak [jeopardylabs.com/play/emakeelenadal-haapsalu-linna-alkkoolis2](http://jeopardylabs.com/play/emakeelenadal-haapsalu-linna-alkkoolis2)

