

Kursuse lõputöö: Koduloomad  
II nädal Marju Tilga  
Tartu Hiie Kool

## **Teema: Koduloomad**

**Sihtgrupp:** II klass kuulmis-, kõne-, ja kirjutamisraskustega lapsed (tavakooli I klass)

**Maht:** 1 nädal

### **Eesmärgid:**

1. Tekitada huvi looduse vastu.
2. Õpib tundma koduloomi ja nende eluviisi.
3. Teadvustab koduloomade osa inimese elus.
4. Teadvustab inimese ja looma suhteid.

### **Õpitegevused:**

Lugemine – töö tekstiga „Kes on kõige kasulikum?“ PowerPointi esitlus (vt. lisa), lisaks lastel ka trükitud tekst.

Kõnearenduses tutvume kuidas toodeti piima vanasti ja kuidas praegu, PowerPointi esitlus (vt.lisa) ja Jussikese multikas <http://www.lastekas.ee/index.php?go=web&t=1&id=3571>, sõnavara arendamine.

Keeleõpetuses kordame mida teeb? mida teevad ?, töölehed. Piima- ja lihatoodete nimetuste kirjutamine Smarttahvli ülesanne liha-ja piimatooted ül.3,4,5

Loodusõpetuses kinnistame koduloomade kehaosi, õpime koduloomi tundma häälte järgi PowerPointi esitlus „Koduloomad“ (vt.lisa) ja täidame töölehte.

Inimeseõpetuses kordame piima-ja lihatooteid PowerPoint „Toiduained ja koduloomad“, tööleht (vt.lisa). Osaleme või tegemisel talus.

### **Õpitulemused:**

Lugemine – teab, miks on koduloomad kasulikud.

Kõnearendus – teab, kuidas toodeti piimatooteid vanasti ja praegu.

Keeleõpetus – oskab õigesti kirjutada sõna lõpus mida teeb? mida teevad?

Loodusõpetus – nimetab koduloomade kehaosi. Tunneb koduloomi häälte järgi, teab kuidas hoolitsetakse loomade eest talus.

Inimeseõpetus – oskab nimetada piima- ja lihatooteid, osaleb või tegemisel.

### **Hindamine:**

Lugemine: teksti lugemine, tekstilähedane jutustamine

Kõnearendus : tunneb ära kas vanasti või praegu, oskab nimetada piimatootmisvahendeid.

Keeleõpetus: etteütetus

Loodusõpetus: loomade kehaosade tundmine

Inimeseõpetus: piima- ja lihatoodete nimetused

### **Koostöö:**

Õpetaja Tea Aavikuga, kuna paljud teemad jätkuvad. Kunstiõpetus. Piimatoodete joonistamine