

Projekt „Naeratus“

Ivi Kukk, Siiri Sitska

II kooliaste, 6. klass

Üks kuu, üks teemapäev nädalas.

Lõiming

Põhiaine inimene ja ühiskond lõimub eesti keele ja kirjandusega, inglise keelega, vene keelega, ajaloo, kunstiõpetusega, matemaatikaga ja muusikaõpetusega.

I teemapäev

I teema Emotsioonid, nende äratundmine ja juhtimine

Kordame 5. klassis õpitut (esitlus, kiisuke.sauropol.com, alajaotuse Naerata 2 all).
Kas sa tunned ära, milliste emotsioonidega on tegemist?

Positiivsed/negatiivsed emotsioonid-kõik on meile vajalikud. Oluline on aru saada, millise tunde „küüsis“ sa oled, siis oskad sellega paremini toime tulla (tunnete sildistamine, sõnavara laiendamine).

Rühmatöö: Tunnete päike (positiivne ja negatiivne pool). Õpetaja annab vajadusel abistava lehe, kus tunnete loetelu.

Rühmatööde ettekanded, arutelu.

Peame oskama toime tulla oma emotsioonidega. Oleme oma tunnete peremehed ja austame ka teiste tundeid. Eriti oluline on toimetulek negatiivsete emotsioonidega: nii enda kui ka sõbra, tuttava, pereliikme, kaaslase.

II teema Negatiivne positiivseks

Laulame laulu „Ulõbka“ sõnad (Lisa 1)

<http://www.youtube.com/watch?v=NBLssEOTEr8>

Millise meeleolu laul tekitas? Kas su tuju läks paremaks, mitu palli 10 palli skaalas.

Tulemused tahvlile, liidame kokku, arvutame keskmise ja teeme joon- või tulpdigrammi.

Probleemipüstitus

Kas on võimalik pahast tujust võitu saada? Mis meid röömustab, tuju tõstab?

Paaristöö. Igale lauale kolme eri värvi kleepsupaberid. Mõtlevad kuidas:

- röömustada täiskasvanud pereliiget;
- röömustada kaaslast/sõpra;
- iseennast.

Ruumi kolmel seinal aluspaberid pealkirjadega, kuhu paigutatakse ettepanekud. Seejärel tutvutakse teiste ettepanekutega, arutletakse, vajadusel lisatakse tekkinud ideid.

Kodune eksperiment: rõõmusta nädala jooksul vähemalt kolm korda täiskasvanuid, kaaslast ja iseenast. Pane kirja tegevused ja reageeringuid. Hinda meeleolu muutumist, mitme palli võrra meeleolu muutus. Kirjelda oma tundeid. Anna hinnang, kas eksperiment oli vajalik, kas see õnnestus, kas proovid edaspidigi kellegi tuju tõsta.

Loeme ja joonistame ingliskeelset luuletust „Nakkusohtlik naeratus“. (Lisa 2)

Lapsed saavad paaripeale luuletuse. Tõlgime ja loeme seda. Iga laps valib luuletusest neli värsirida, mis talle kõige rohkem meeldivad ja illustreerib need.

Valminud töödest moodustub näitus.

II teemapäev-teatrietendus või film inimsuhete ja –tunnete analüüsiks.

III teemapäev

I teema Lemmikloomad, nendega kaasnev vastutus, nende vajadused

Koduste tööde kokkuvõtted rühmades, teabeteksti koostamine ja selle esitamine.

Mäng „Kas härra Hubert on kodus“, „Mida teeksid kassipojale“ (Lisa 3)

Töö tekstiga

Eesti Päevalehe lisa Lemmik (5.10.2012) Tiina Toometi artikkel „Looma võttes tuleb mõista, mida elu temaga tähendab“

Loevad, toovad välja artikli juhtmõtte. Loetlevad põhjusi, miks looma kojutoomine muutub hiljem probleemiks. Märksõnad tahvlile.

Leiame ühiselt lemmiklooma võtmise põhjusi, hoolitsemisega kaasnevaid tegevusi ja tekkivaid probleeme. Klass jaguneb kaheks, ühed leiavad loomapidamise plusse ja teised miinuseid. Seejärel vahetatakse tööd ja täiendatakse olemasolevat.

Toome ühiselt välja lemmiklooma vajadused.

II teema Loom või lemmikloom? Loomad inimestena, inimesed loomadena

Keda valitaks kõige sagedamini lemmikloomaks, miks? Väljendid kassi-inimene, koera-inimene, loomahull.

Kas iga loom sobib lemmikloomaks? Slaidiesitlus loomapiltidega. (kiisuke.sauropol.com , alajaotuse Naerata 2 all) Arutelu käigus kajastatakse loomade vajadusi ja seda, mida võiks loomad tunda, kui nad on vales keskkonnas.

Loomaaed: kellele ja miks?

Loomadele omistatakse inimesega sarnaseid tundeid. Samas on loomade abil kirjeldatud inimeste valet käitumist.

Teema:

Valm luulevormina. Mõiste, Ivan Krõlovi ja tema loomingu tutvustus.

Loeme ja analüüsime ühiselt ühte valmi. Näiteks I. Krõlovi „Lohe“.

Rühmatöö

Iga rühm saab paljundatult 6 valmi. Loevad rühmas, toovad välja moraali. Ühine arutelu. Valivad lemmiku, mida lavastavad. Õpetajal varutud muusikaline taust, laulud, õpilased valivad. Valmib kava ja kuulutus.

Vaatame lavastusi.

Lõpuring. Igaüks ütleb, millisele loomale ta sarnaneb ja miks. Lõpumäng „Lõbus jänes“ (Lisa 3)

IV teemapäev-Elistvere loomapark