

Sügis

Anne Kukk

1. klassi õpilaste projekt

Projekti kestvus 1 kuu. See hõlmab õppetunde (klassis ja õues), esitlust, joonistusvõistlust, matka, sügispidu koos selleks valmistumisega. Käesolevas töös peatun täpsemalt matkal ja ainetundide teemadel.

Eesmärgid:

õpilased

- oskavad märgata ja tajuda enda ümber sügise tunnuseid erinevate meelte abil
- oskavad teha rühmatööd ja ülesandeid adekvaatselt jaotada
- tunnevad koduümbruse tähtsamaid kohti (A. Weitzenbergi ja Kooli tänav, Võhandu jõgi, Keramägi)
- esinevad üksi või grupiga ühisüritusel
- oskavad käeliste tegevuste kaudu edasi anda enda nägemust sügisest
- vaatlus-, jutustamis- ja lugemisoskuse parandamine
- tunnevad enamtuntud puid ja seeni

Üldpädevused

- väärtuspädevus
Õpilased tutvuvad kooli lähiümbruse looduse ja kultuuriväärtustega. Oskavad näha enda ümber sügise ilu ja mitmekesisust.
- sotsiaalne pädevus
Õpilased mõistavad, et õppimine toimub ka õues ning oskavad teha koostööd. Mängu ja kõndimise tempo valikul arvestavad ka klassi erivajadusega lapsega. Teavad käitumisreegleid matkal, tänaval, õuetunnis.
- enesemääratluspädevus
Õpilased oskavad rühmatöös valida enda võimetele sobiva ülesande. Oskavad riietuda vastavalt ilmale. Oskavad oma kogemuste ja ÕE esitluse põhjal rääkida tervislikest eluviisidest ja teha oma osa joonistamise ühistöös.
- Õpipädevus
Oskab õppida erinevates kohtades.
- Suhtlemispädevus
Oskab suhelda kaaslastega, küsib vajadusel abi.
- Matemaatikapädevus
Oskab kirjeldada ja määrata asukohta.

Ainevaldkonnad

- eesti keel (luuletuste kuulamine, lugemine, päheõppimine; sõnade ladumine ja kirjutamine, tekstide kuulamine ja lugemine, mõistatuste lahendamine). Vaiksoo, J., Toomla, S., Ilves, K. Aabits. Kirjastus Koolibri, 2012.
- matemaatika (hulkade moodustamine, võrdlemine, plaani lugemine, arvutamine, matemaatilise jutu koostamine) õppematerjali abil. *Belials, K., Lõhmus, T.* Matemaatika 1. klassile. *Tööraamat*. AS Bit 2011.
- kunstiõpetus (vaatlusoskuse arendamine „Värvilised puud“, maalimine, sügisvärvid; voolimine „Seened“)
- tööõpetus (meisterdamine individuaalse juhendamise järgi „Vahtralehtedest pärg“ ja rühmatööna „Vahtralehtedest roos“)
- kehaline kasvatus (orienteerumisjooks erinevate puude vahel, riietumine õuetunniks vastavalt ilmastikule)
- loodusõpetus (leht- ja okaspuud, seemed, ilm). „Looduse leksikon“, AS Bit, Hallik, M. Loodusõpetus 1. klassile tööraamat ja töövihik.
- muusikaõpetus (sügiselaulud)
- parandusõpe (lisatöö abivajajatele läbi mängu ja harjutamise)

Õppetegevused

Eesti keel

Teele läheb matkale. Aabits lk. 40

1. Missugused ettevalmistusi tehakse matkaks?- vestlus
 2. Pildi järgi jutustamine (laste tegevused, sügise tunnuste leidmine).
 3. Lugemine
 4. Vestlus, kas illustratsioon ja tekst räägivad samast asjast.
 5. Sõnavaratöö BALL – PALL, BUSS – PUSS (kirjutamine, lausete moodustamine)
- Hindamine. Suuline hinnang suulise väljendusoskuse ja kaasamõtlemise eest.

Loodusõpetus

Sügis ÕTR lk 20-21

Sügis linnas ja maal ÕTR lk. 22- 23 TV lk.9

Mets ÕTR lk. 24- 25, TV lk. 10, „Looduse leksikon“, Johanna kiri (Avita, lisad).

Hindamine. Hinne tv täitmise eest.

Matemaatika

All, ülal. All, peal. Ees, taga. TR. lk. 26- 27, liikumismäng õues.

Sirgjoon, kõverjoon, punkt. TR. lk. 28, liikumine liiklusväljakul ja õuealal.

Punkt. Orienteerumine.

Hindamine.

Matk Võhandu jõe äärde

Avaring (õpetaja vestlus)

- vaatame Eesti pikima jõe algust
- vaata, mida näed, suletud silmadega kuula, nuusuta, tunneta
- rivis käimise ja õues õppimise reeglid

Weitzenbergi tn (liikumise käigus)

- nime on saanud tuntud kujuri järgi (mälestusmärk seltsimaja ees)
- Kanepi pikim tänav (loe tänavasiltidelt)
- Vaatame loodust (Otepää kõrgustiku kuppelmaastik, silmapiir, erinevad rohelised, kollased, pruunid toonid; perspektiiv)
- Erinevad puud
- Vaatlemine (paremal, vasakul, ees, taga)
- tindikud

Võhandu jõgi

- Jõe ja järve erinevus (õpetaja vestlus)
- Jõe nime kirjutamine oksaga teepervele
- Taimestik (hundinuiad, kõrkjad, ...)
- Kes võiksid elada

Rändlindude parv

- Haneparv
- Salm „Haned lähvad,“
- Mäng erinevate rändlindude nimetamisega (iga nimetusega saab sammu ette astuda)

Keramägi

- Mõtisklus (miks selline nimi, millal võidi panna,...)
- Talvine liulaskmiskoht (liiklusohutus)

Mäng „Jõgi, järv, mägi“ . Lapsed liiguvad vabalt, märguandele reageerivad kogunemisega ritta, ringi või tõstetud kätega ringis kükitades).

Hindamine.

Positiivne suuline tagasiside igale lapsele.

Lapse suuline hinnang matkale (mis meeldis, mis mitte; mida õppisin).

Õpilasesinduse ettekanne ja joonistusvõistlus tervislikust toitumisest

Hindamine. Näitus. Auhinnad parimatele joonistajatele.

Mängupidu veerandi viimasel päeval

- iga klassi laste esituses 2 sügiselaulu (kõik lapsed)
- luuletused
Maria Treiverlaur „Sügiseraamat“1995, AS HETIKA, trükikoda „Olle“
- mõistatuste lahendamine
- seltskonnamängud
„Me lähme rukist lõikama“, „Tere, Toomas, tere,Tõnu“, „Kaks sammu sissepoole“, „Lapaduu“.

Hindamine. Vaatlus. Kirjalik kiitus esinemise eest.

Lisa 1.

Tööleht (täidetakse pärast matka või järgmisel päeval)

1. Matkapäeval oli..... ilm.

2. ÜHENDA JOONEGA ÕIGED SÕNAPAARID

JÕGI JÄRV MÄGI

VÕHANDU JÕKSI KERA

3.LÄHVAD, HALVAD ILMAD,
..... LÄHVAD, KURJAD ILMAD,
.....LÄHVAD, LUMI MAAS.

*nõrgematel õpilastel aitab õpetaja lugeda

Lisa 2

Orienteerumine kooli ümbruses.

Lapsed liiguvad 4-liikmeliste rühmadena.

PUNKT 1

Kirjuta Eestis kasvavate okaspuude nimetused. Vii kiri männi all asuvasse postkasti.

PUNKT 2

Meisterdame vahtralehtedest roosi.

PUNKT 3

Kirjuta mänguväljakule lehtpuude nimetusi. Kas need kasvavad koolimaja ees, taga, kõrval?

Lisa 3

Mõistatused

Ainult pea ja jalg on all,
keha pole üldse tal,
sada rätti ümber pea,
maitseb süües väga hea.

Lamab lumeteki all,
aga külm ei ole tal.
Saabub kevad, unest virgub,
mehe pikkuseks siis sirgub.
Voogab tuules nagu meri,
pea täis kullakarva teri.

Kevadel ta üksi mulla all,
suvel tuleb sõpru juurde tal.
Nopid sügisel mullast üles,
terve perekond sul süles.